

СБОРНИК

ТРЕНИРОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 11 КЛАССЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ДЛЯ ЛИЦ С ГЛУБОКИМИ НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

МОСКВА

2016

Аннотация

Сборник тренировочных материалов для подготовки к ГИА-11 подготовлен ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и адаптирован к системе брайля "издательско-полиграфическим объединением "Чтение" ВОС".

Сборник содержит тематические подборки заданий для подготовки к государственному выпускному экзамену и единому государственному экзамену по Обществознанию.

Выпускается в рамках проекта «Формирование доступной среды при проведении государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов с учетом необходимых требований».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тренировочные материалы предназначены для подготовки к единому государственному экзамену и государственному выпускному экзамену (в письменной форме) по обществознанию.

Тренировочные материалы состоят из 8 разделов, в которых задания сгруппированы следующим образом:

- раздел 1 – человек и общество, включая познание и духовную культуру;
- раздел 2 – экономика;
- раздел 3 – социальные отношения;
- раздел 4 – политика;
- раздел 5 – право;
- раздел 6 – работа с текстами;
- раздел 7 – работа с понятиями, примерами, решение задач и составление планов;
- раздел 8 – альтернативные задания на написание мини-сочинения.

Раздел 1 содержит 8 заданий. Задания 1, 2 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 3–8 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания данного раздела могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 2 содержит 10 заданий. Задания 1, 2 оцениваются в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 3–10 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания данного раздела могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 3 содержит 5 заданий. Задание 1 оценивается в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 2–5 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания данного раздела могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 4 содержит 7 заданий. За полный правильный ответ в заданиях 1–7 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания данного раздела могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 5 содержит 10 заданий. Задание 1 оценивается в 1 балл. За полный правильный ответ в заданиях 2–10 ставится 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов. Задания данного раздела могут включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ.

Раздел 6 содержит 8 заданий. Полный правильный ответ на задания 1, 2, 5, 6 оценивается в 2 балла, а на задания 3, 4, 7, 8 – максимально в 3 балла в соответствии с критериями оценивания. Задания данного раздела используются только в КИМ ЕГЭ.

Раздел 7 содержит 7 заданий. Полный правильный ответ на задания этого раздела оценивается в 3 балла в соответствии с критериями оценивания. Задание 5 может включаться как в экзаменационные материалы ГВЭ-11, так и в КИМ ЕГЭ, а задания 1–4 и 6, 7 – только в КИМ ЕГЭ.

Раздел 8 содержит 2 альтернативных задания, нацеливающих на написание мини-сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Задания оцениваются максимально в 5 баллов в соответствии с критериями оценивания. Задания данного раздела используются только в КИМ ЕГЭ.

РАЗДЕЛ 1
Человек и общество

Ответами к заданиям 1–8 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1 Как называют операцию (приём) мышления, которая связана с мысленным объединением отдельных элементов целого?

Ответ: _____.

2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный регресс».

- 1) *утрата способности к выполнению некоторых важных функций;*
- 2) *изменение;*
- 3) *переход от менее совершенного к более совершенному;*
- 4) *успешность развития;*
- 5) *движение;*
- 6) *деградация.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3 Выберите верные суждения о видах знания и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обыденное (практическое) знание формируется на основе жизненного опыта.
- 2) Художественное знание открывает законы мироустройства, базируется на доказательности информации.
- 3) Ненаучное знание характеризуется глубоким осмыслением фактов и проникновением в природу изучаемого объекта.
- 4) Научное знание отличается высокой степенью обобщения и абстрагирования.
- 5) К ненаучным видам знания относится религиозное, житейское и художественное.

Ответ: _____.

4

Выберите верные суждения о познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рациональное познание имеет следующие формы: понятие, суждение и умозаключение.
- 2) Результат познания – получение нового знания об окружающем мире.
- 3) Познанием называют процесс любого взаимодействия индивидов.
- 4) Для чувственного этапа (ступени) познания свойственно воспроизведение внешних признаков и свойств объектов.
- 5) Учёные выделяют два этапа (ступени) познавательной деятельности: чувственное и эмпирическое.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА

- | | |
|--|------------------|
| А) У Сергея много друзей. | 1) социальная |
| Б) У Виталия, как и у его отца, вьющиеся волосы. | 2) биологическая |
| В) Рост Анны 165 см. | |
| Г) Екатерина доброжелательна к коллегам по работе. | |
| Д) Николай – отличный работник. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Установите соответствие между проявлениями и тенденциями современного образования: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

ТЕНДЕНЦИИ
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- | | |
|---|--------------------|
| А) внимание к личности обучающегося, его запросам и интересам | 1) гуманитаризация |
| Б) усиление внимания к общественным наукам | 2) демократизация |
| В) применение здоровьесберегающих технологий в обучении | 3) гуманизация |
| Г) создание условий для индивидуальной работы педагогов с учениками | |
| Д) доступность для всех слоёв населения | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране Z происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни. Какие иные признаки из перечисленных свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из доминирующих в стране типов производства является производство услуг.
- 2) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
- 5) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 6) Общественные взаимодействия регулируются существующими в стране социальными нормами.

Ответ: _____.

8

Известный композитор написал оперу по мотивам народного эпоса. Критики единодушно оценили музыкальное произведение как образец элитарной культуры. Что позволило им сделать такой вывод? Запишите соответствующие цифры.

- 1) чрезмерная сложность формы музыкального произведения
- 2) отсутствие ярко выраженной коммерческой направленности при создании оперы
- 3) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 4) использование технических средств для прослушивания
- 5) развлекательный характер произведения
- 6) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений

Ответ: _____.

РАЗДЕЛ 2

Экономика

Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **СЛОВО (словосочетание)**.

Равновесная цена, спрос, предложение, рынок, затоваривание.

Ответ: _____.

2 Ниже приведён перечень примеров издержек фирмы в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются постоянными издержками.

1) выплата процентов по ранее взятым кредитам; 2) страховые взносы; 3) плата за аренду помещения; 4) зарплата аппарата управления; 5) сдельная зарплата рабочих; 6) плата за потребление электроэнергии.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3 Выберите верные суждения об инфляции и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономисты выделяют галопирующую инфляцию как один из видов инфляции.
- 2) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 3) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 4) В период инфляции покупательная способность национальной валюты повышается.
- 5) Инфляция понижает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ: _____.

4

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства традиционно относят труд, землю, рынок, собственность.
- 2) Факторами производства называют ресурсы, которые используются в производстве благ.
- 3) Собственник природных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 4) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью.
- 5) Труд как фактор производства обозначает участие человека в производственных отношениях.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- А) разнообразие форм собственности
- Б) директивное ценообразование
- В) конкуренция товаров и услуг
- Г) централизованное планирование
- Д) свобода предпринимательства

- 1) рыночная
- 2) командная (плановая)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Установите соответствие между характеристиками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) наличие механизма конкуренции | 1) рыночная |
| Б) решение производственных вопросов на основе сложившихся обычаев | 2) традиционная |
| В) централизованное распределение ограниченных ресурсов | 3) командная (плановая) |
| Г) государственная собственность на средства производства | |
| Д) натуральное хозяйство и ремесленное производство | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Фирма приняла решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Компания осуществляет инвестиции в новые технологии.
- 2) Осуществляется профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников.
- 3) Увеличение объёмов производства достигнуто за счёт открытия новых цехов.
- 4) Владельцем компании была приобретена и установлена партия уценённого оборудования.
- 5) В производстве используются современные компьютерные технологии.
- 6) Наблюдается повышение количества выпускаемой продукции.

Ответ: _____.

8

Фирма Y оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом списке примеры постоянных издержек фирмы Y в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 2) издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
- 3) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 4) издержки на приобретение моющих средств
- 5) оплата электроэнергии
- 6) плата за охрану офиса

Ответ: _____.

9

В стране Z сократилось предложение джинсовой одежды на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение издержек производства
- 2) появление моды на джинсовую одежду
- 3) уменьшение количества продавцов джинсовой одежды на рынке
- 4) использование нового высокопроизводительного оборудования
- 5) рост стоимости джинсовой ткани

Ответ: _____.

10

В стране Z сократилось предложение услуг частных детских садов на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост налогов на образовательные организации данного типа
- 2) открытие новых частных детских садов
- 3) снижение стоимости аренды помещений
- 4) ожидания производителей данного вида услуг, связанные с предполагаемым сокращением числа детей дошкольного возраста
- 5) ужесточение требований к качеству услуг, предоставляемых частными детскими садами

Ответ: _____.

РАЗДЕЛ 3

Социальные отношения

Ответами к заданиям 1–5 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово**.

Народность, нация, этнос, племя, род.

Ответ: _____.

2

Выберите верные суждения о молодёжи как социальной группе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Одним из главных критериев выделения молодёжи в социально-демографическую группу является совокупность возрастных характеристик.
- 2) Социальное положение молодёжи отличается стабильностью и консерватизмом.
- 3) Представителей молодёжи отличает необходимость решать схожие проблемы, связанные с выбором профессии, выработка жизненных ценностей, формирование социально ответственного поведения.
- 4) Культура молодёжи всегда идентична той господствующей культуре, которая на данный исторический момент существует в обществе.
- 5) Для представителей молодёжи типично создание различных неформальных групп.

Ответ: _____.

3

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В результате горизонтальной мобильности индивиды всегда изменяют своё положение в стратификационной системе.
- 2) Каналами социальной мобильности называют социальные институты, с помощью которых происходит перемещение людей по социальной лестнице.
- 3) Социальная мобильность означает разнонаправленные социальные перемещения.
- 4) Любые социальные взаимодействия можно считать социальной мобильностью.
- 5) Вертикальная социальная мобильность бывает как восходящей, так и нисходящей.

Ответ: _____.

4

Василию Сергеевичу 35 лет. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие его социальную роль работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Василий Сергеевич никогда не опаздывает на работу.
- 2) Василий Сергеевич вступил в политическую партию.
- 3) Василий Сергеевич покупает продукты питания в небольшом магазине возле своего дома.
- 4) Василий Сергеевич трудится врачом в городской больнице.
- 5) Василий Сергеевич регулярно посещает курсы повышения квалификации.

Ответ: _____.

5

Сергею 35 лет. Найдите в приведённом списке черты, характеризующие выполнение им социальной роли семьянина. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Сергей помогает родителям своей жены.
- 2) Сергей работает бухгалтером.
- 3) Сергей отлично водит автомобиль.
- 4) Сергей воспитывает двух дочерей.
- 5) Сергей женат на Алине.

Ответ: _____.

РАЗДЕЛ 4

Политика

Ответами к заданиям 1–7 являются цифра, последовательность цифр или слово. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К внутренним функциям государства относится поддержание правопорядка.
- 2) Одним из признаков государства является публичность власти.
- 3) Реальные гарантии соблюдения прав человека лежат в основе любого государства.
- 4) Одна из внешнеполитических функций государства заключается в создании условий для нормального функционирования экономики.
- 5) Государство обладает исключительным правом принятия законов.

Ответ: _____.

2

Выберите верные суждения об избирательных системах в демократических государствах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.
- 2) Подсчёт голосов производит избирательная комиссия в присутствии наблюдателей.
- 3) Пропорциональная избирательная система допускает возможность проведения второго тура голосования.
- 4) При мажоритарной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или партий.
- 5) Избирательные системы предполагают проведение выборов на основе всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- | | |
|---|---------------------------|
| А) осуществление мер по борьбе с преступностью | 1) Государственная Дума |
| Б) осуществление управления федеральной собственностью | 2) Конституционный Суд РФ |
| В) обеспечение исполнения федерального бюджета | 3) Правительство РФ |
| Г) объявление амнистии | |
| Д) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ

- | | |
|---|---------------------|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 1) Совет Федерации |
| Б) разработка федерального бюджета | 2) Президент РФ |
| В) утверждение военной доктрины | 3) Правительство РФ |
| Г) осуществление помилования | |
| Д) осуществление управления федеральной собственностью | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Государство Z состоит из нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой политической компетенцией. Какие из перечисленных фактов позволяют считать политический режим в государстве Z недемократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все легальные каналы поступления информации подвержены жёсткой цензуре со стороны государственных органов.
- 2) Права и свободы граждан постоянно нарушаются.
- 3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 4) В стране наряду с общей конституцией действуют конституции субъектов при верховенстве общей конституции.
- 5) Глава государства обладает широкими полномочиями.
- 6) Конституция устанавливает общеобязательную официальную идеологию.

Ответ: _____.

6

Государство Z – демократическая федеративная республика. Что из приведённого характеризует форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие признаки.

- 1) всенародные выборы главы государства
- 2) наличие конституций субъектов наряду с общей конституцией
- 3) регулярные выборы в парламент на конкурентной основе
- 4) двухпалатная структура парламента
- 5) определённая политическая самостоятельность субъектов
- 6) наличие прав и свобод у граждан

Ответ: _____.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство – центральная организация политической системы общества, обладающая _____(А) на определённой территории. Оно имеет исключительное право издавать общеобязательные _____(Б) и использовать в необходимых случаях насилие. Этот институт имеет наделённый властными полномочиями _____(В), состоящий из государственных служащих. Государство имеет также силовые структуры – _____(Г), полицию, разведку, тюрьмы и т.п.

Государство выполняет внутренние и внешние функции. К внутренним функциям относятся: обеспечение социально-политической стабильности, _____(Д) и порядка, регулирование экономических процессов, поддержание общих правил хозяйствования, развитие средств связи и др.

Одна из внешних функций – отстаивание государственных интересов в _____(Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) международные отношения
- 2) муниципальные органы
- 3) армия
- 4) идеологические концепции
- 5) правовая норма
- 6) государственный аппарат
- 7) суверенитет
- 8) безопасность
- 9) парламент

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

РАЗДЕЛ 5

Право

Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы.

1

Как называют в гражданском судопроизводстве лицо, к которому истец предъявляет требования?

Ответ: _____.

2

Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) установление государственных пенсий, пособий
- 2) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства
- 3) активная деятельность политических партий
- 4) стабильный экономический рост
- 5) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

Ответ: _____.

3

Согласно Конституции РФ Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие государственной обязательной религии
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) отделение религиозных объединений от государства
- 4) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 5) признание свободы совести, свободы вероисповедания

Ответ: _____.

4

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РФ

- А) взыскание неустойки
- Б) предупреждение
- В) лишение свободы на определённый срок
- Г) компенсация морального вреда
- Д) возмещение убытков

- 1) уголовные наказания
- 2) административные наказания
- 3) способы защиты гражданских прав

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника (на основе Трудового кодекса РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО
СТАТУСА РАБОТНИКА

- А) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Б) вступать в профессиональные союзы
- В) соблюдать требования по охране труда
- Г) выполнять установленные нормы труда
- Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

- 1) обязанности
- 2) права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Виктор работает в производственном кооперативе, а Роман – в акционерном обществе. Найдите в приведённом перечне черты, общие для этих организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наличие соответствующих учредительных документов юридического лица
- 2) основная цель – получение прибыли
- 3) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием
- 5) регистрация юридического лица, осуществляемая в установленном законом порядке
- 6) выплата собственникам дивидендов по итогам года

Ответ: _____.

7

Гражданин иностранного государства, работающий в РФ, решил получить гражданство РФ. Найдите в приведённом списке требования, которым он должен соответствовать для того, чтобы подать заявление о приёме в гражданство РФ по общему правилу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) достижение 21 года
- 2) владение русским языком
- 3) наличие законного источника средств к существованию
- 4) заключение брака с гражданкой РФ
- 5) непрерывное проживание на территории РФ в течение трёх месяцев
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы страны

Ответ: _____.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Юридическая ответственность наступает за совершение правонарушения и характеризуется определёнными лишениями личного или материального характера. Она всегда связана с _____(А). Это одно из важнейших средств _____(Б), борьбы с правонарушениями. Юридическая ответственность преследует _____(В) защиты правопорядка и восстановления справедливости, а также _____(Г) в духе уважения к закону. Основанием юридической ответственности является совершение _____(Д).

Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права. Возложение юридической ответственности на правонарушителя возможно лишь при условии соблюдения определённого _____(Е), установленного нормами права».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) крайняя необходимость
- 2) проступок
- 3) обеспечение законности
- 4) поручительская ответственность
- 5) воспитание граждан
- 6) процессуальный порядок
- 7) государственное принуждение
- 8) правонарушение
- 9) цель

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетания). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9

Выберите верные суждения о трудовом праве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Локальные нормативные акты относятся к источникам трудового права.
- 2) Свобода труда предполагает право на труд, который каждый свободно выбирает.
- 3) В РФ запрещены принудительный труд и дискриминация в сфере труда.
- 4) По общему правилу трудовой договор РФ заключается с лицами, достигшими возраста 15 лет.
- 5) Только юридическое лицо может быть работодателем.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о правах и обязанностях налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налогоплательщики обязаны пользоваться льготами по уплате налогов.
- 2) Налогоплательщики вправе требовать соблюдения налоговой тайны.
- 3) Налоги уплачиваются в определённых размерах и в заранее указанные сроки.
- 4) Налогоплательщики обязаны предоставлять налоговому органу необходимую информацию в случаях и порядке, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.
- 5) Налогоплательщики обязаны получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах.

Ответ: _____.

РАЗДЕЛ 6

Работаем с текстами

Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Политическая система представляет собой комплекс институтов и организаций, в совокупности составляющих политическую самоорганизацию общества. Это прежде всего институты и органы управления, руководства и координации политической жизни. Центральным, или осевым, институтом политической системы является государство.

Без государства нет политической системы. Государство – концентрированное воплощение идеи политического. Именно вокруг государства группируются остальные политические институты, борьба между различными социально-политическими силами разворачивается прежде всего за завоевание государственной власти и рычагов государственного управления. Государство по своему существу призвано обеспечить целостность и единство институтов и агентств, выполняющих разнообразные функции управления. Например, политические партии, избирательная система, система представительства и т.д. немыслимы взятые сами по себе, вне их связи с государством. Оно реализует отношения власти и контроля в обществе. В этом контексте государство представляет собой базисную структуру правления и порядка в обществе.

Если партии и другие институты представляют интересы и позиции тех или иных категорий и группировок граждан в политической системе, то государство выражает всеобщий интерес, оно есть главный инструмент реализации власти, главный субъект суверенитета. Государство представляет всё общество в совокупности, им и от его имени принимаются все без исключения властные решения, касающиеся всех членов общества и обязательные для выполнения всеми ими. Это, собственно говоря, основная форма политической интеграции общества на строго ограниченной географической территории. В самом государстве определённое место занимают парламент, правительство, административный аппарат, суд, прокуратура и т.д.

Высшие органы государственной власти в лице главы государства и его аппарата, правительства, парламента и судебных органов в совокупности играют роль управляющей подсистемы, составные компоненты которой связаны между собой сложными функциональными отношениями. Они принимают решения общенационального значения, обязательные для исполнения как всеми без исключения звеньями государственного аппарата, так и гражданами. Каждый из высших органов государственной власти

обладает реальной структурно-функциональной определённостью, установленной конституцией. Высшие органы государственной власти обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу.

(К.С. Гаджиев)

1 Назовите любые три характеристики государства, раскрытые в тексте.

2 Какая функция политической партии упомянута в тексте? Назовите ещё одну любую функцию политической партии (не по тексту).

3 Как автор называет подсистему, в состав которой входят высшие органы государственной власти? Назовите любые две не упомянутые в тексте подсистемы политической системы и укажите по одному элементу каждой из них.

4 Автор описывает механизм взаимодействия различных ветвей власти, при котором они связаны между собой, но обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу. Используя обществоведческие знания, назовите принцип организации и осуществления государственной власти, наиболее полно выражающий названные особенности. Как называется государство, которое реализует данный принцип? Раскройте сущность принципа на примере РФ.

Прочитайте текст и выполните задания 5–8.

В рыночной экономике огромную роль играет сфера услуг, особенно в экономически развитых странах. В конце 80-х годов прошлого столетия доля услуг в валовом внутреннем продукте развитых стран значительно превысила половину его размера. Значительный объём прямых иностранных инвестиций вложен именно в сферу услуг: в основном в торговлю, банковские услуги, страхование.

Это обусловлено в первую очередь усложнением производства и насыщением рынка товарами народного потребления, развитием и воздействием научно-технического прогресса на появление новых видов деятельности. Развитие торговли и производства в настоящее время невозможно без услуг, которые всё сильнее влияют на торговлю товарами, особенно технически сложными. В настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей. Именно эти услуги по своей сущности становятся доминирующими по массе затрачиваемого на него труда.

Сфера услуг стала привлекательна для предпринимателей, так как многие из них не требуют большого стартового капитала. В связи с этим, а также из-за постоянного растущего спроса объём платных услуг населению в последние годы резко возрос и будет увеличиваться высокими темпами и в дальнейшем. Учёные считают, что услуга есть не что иное, как особая потребительская стоимость, которую создаёт труд, только не в качестве вещи, а в качестве деятельности. Экономическая полезность делает услугу предметом торговли. Причём услуга может не только выражаться в форме полезной деятельности, но и касаться всякого изменения ... товара.

Для того чтобы сгладить сезонные колебания спроса и предложения на услуги, предприниматель может принять решение по установлению дифференцированных цен, скидок со стоимости услуг, организации предварительных заказов, введению в периоды пикового спроса дополнительных услуг, обучению персонала совмещению функций и т.п.

(Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова)

5

Как в тексте определено понятие «услуга»? Какие три элемента сферы услуг упоминают авторы?

6

Какие причины привлекательности сферы услуг для инвесторов приведены в тексте? (Назовите любые две причины.) Опираясь на обществоведческие знания, укажите исторический тип общества, для которого характерен рост доли услуг в валовом внутреннем продукте.

7

Авторы считают, что «в настоящее время осуществление актов купли-продажи обрастает разнообразными операциями по обслуживанию покупателей». Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, укажите три подобные операции (услуги) и проиллюстрируйте каждую из них примером. Сначала назовите операцию (услугу), затем приведите соответствующий пример.

8

Авторы привели возможные меры по сглаживанию сезонных колебаний спроса и предложения на услуги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, объясните действие любых трёх из упомянутых в тексте мер (сначала назовите меру, а затем дайте соответствующее объяснение).

РАЗДЕЛ 7

Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите четко и разборчиво.

Работаем с понятиями

1 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности, и одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

2 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальные нормы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальных норм, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальных норм.

Учимся приводить примеры

3 Проиллюстрируйте тремя примерами влияние изменения стоимости факторов производства на предложение товаров и услуг.

4 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака демократии.

Решаем задачи

- 5** Основу экономики страны Z составляет скотоводство. Большие семьи совместно владеют стадами, ухаживают за животными. Старший по возрасту мужчина является главой семьи: его воле подчиняются все члены семьи. К какому типу относится общество страны Z? Опираясь на условие задания и обществоведческие знания, приведите любые два признака, по которым Вы это определили. Укажите любой другой признак общества этого типа, не упомянутый в условии задания.

Составляем план

- 6** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ на тему «Социальные нормы в системе социального контроля». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- 7** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Что такое юридическая ответственность?». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

РАЗДЕЛ 8

Пишем мини-сочинение.

Для ответов на задания используйте дополнительный лист. Ответы пишите чётко и разборчиво.

1

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

1.1	Философия	«В природе каждое явление – запутанный клубок. В обществе каждый человек – камешек в мозаичном узоре. И в мире физическом, и в мире духовном всё переплетено, нет ничего... обособленного». (Н. Шамфор)
1.2	Экономика	«Экономика должна быть экономной». (Л.И. Брежнев)
1.3	Социология, социальная психология	«Справедливость наших суждений и наших поступков не более как удачное совпадение нашего интереса с общественным». (К. Гельвеций)
1.4	Политология	«Главное отличие демократического режима от авторитарного состоит в том, что при последнем народ расплачивается за чужие ошибки, тогда как при первом – за свои собственные». (О.Н. Смолин)
1.5	Правоведение	«Права человека – высшая ценность и как таковая является критерием «человеческого измерения» противоречивых процессов, происходящих сегодня... в мире». (Е.А. Лукашёва)

2

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

2.1	Философия	«Труд учёного – достояние всего человечества». (М. Горький)
2.2	Экономика	«Худшее преступление против трудящихся – когда компания перестаёт получать прибыль». (С. Гомперс)
2.3	Социология, социальная психология	«Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер)
2.4	Политология	«Большая политика – это всего лишь здравый смысл, применённый к большим делам». (Наполеон Бонапарт)
2.5	Правоведение	«В беду попадают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням». (А. Бестужев-Марлинский)